

VKLJUČEVANJE ŠTUDENTOV V SKUPINSKE OBLIKE DELA MED PREDAVANJI

aktivne oblike učenja v večjih skupinah

- ▶ Dr. Nina Lovec / nina.lovce@fts.upr.si
- ▶ Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije - Turistica



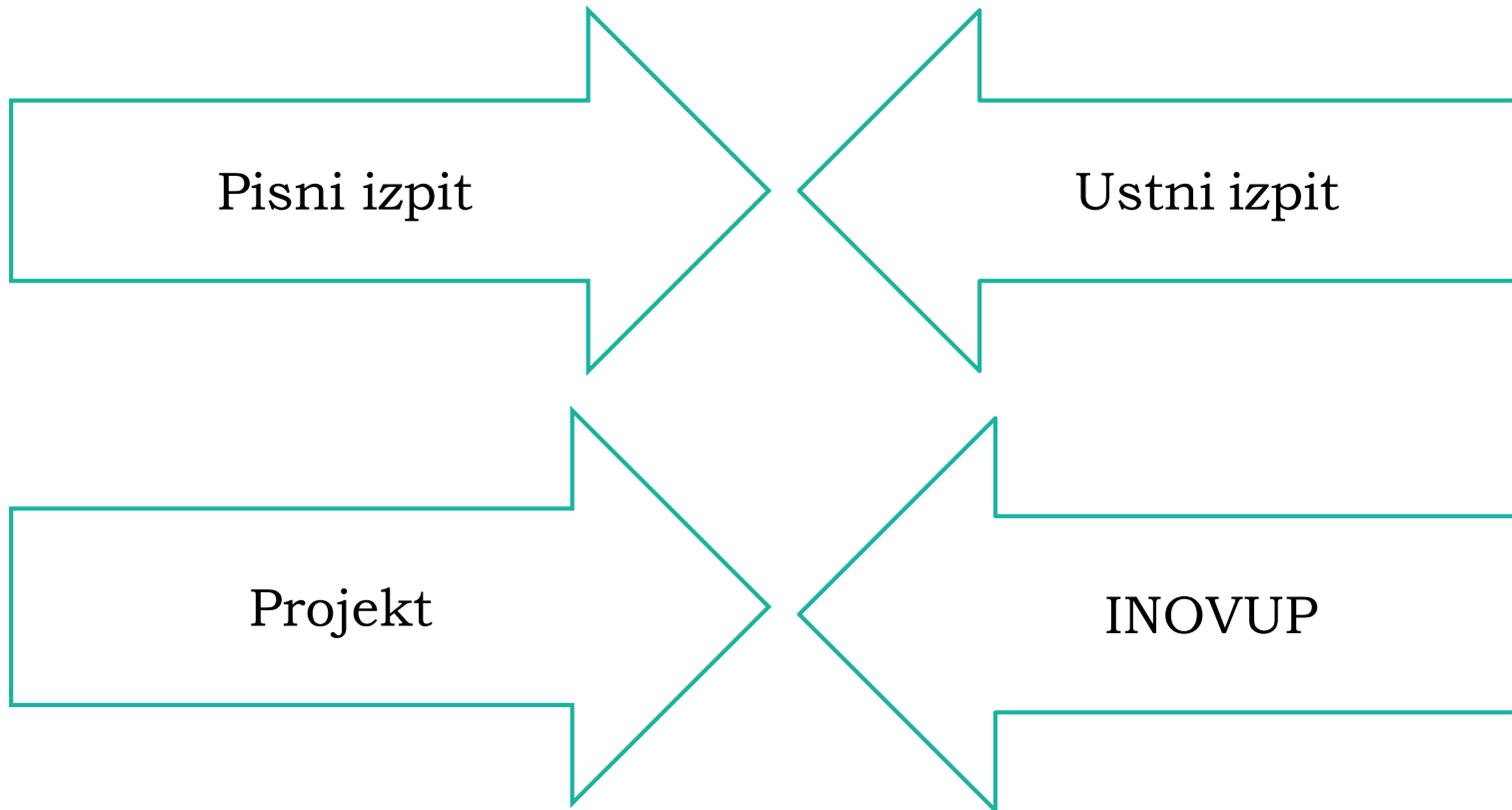


Università
Ca'Foscari
Venezia

- <https://www.unive.it/>
- Teaching & Learning Innovation Center
<https://www.unive.it/pag/35050/>
(inovativni pristopi poučevanja, podpora pri načrtovanju pouka - metoda blended learning/kombinirano učenje, tečaji in delavnice)
- Oddelek za jezikovne in kulturne študije –Center za jezikovno didaktiko s 5 enotami- ITALS (poletne šole, magistrski študij, izobraževanja...) <https://www.itals.it/>
- Dogodka „didaktična tržnica“ in „založniški dan“



Žrebaj listič in najdi svoj par



Za začetek - spoznavanje

- ▶ Ime
 - ▶ Ustanova iz katere prihajate
 - ▶ Kaj poučujete
 - ▶ Zanimivost o sebi
-
- Tehnika snež(e)ne kepe



Aktivne oblike dela

- Tvorjenje besednega oblaka z Mentimetrom
- ▶ Za učitelje: na [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com) ustvarite profil in dejavnost, ki bi jo radi izvajali pri pouku (kviz, tvorjenje oblaka, rangiranje...). Dejavnost bo shranjena na vašem profilu. Pri pouku jo aktivirate, koda za vstop študentov se generira sama.
- ▶ Video: <https://vimeo.com/330961273>



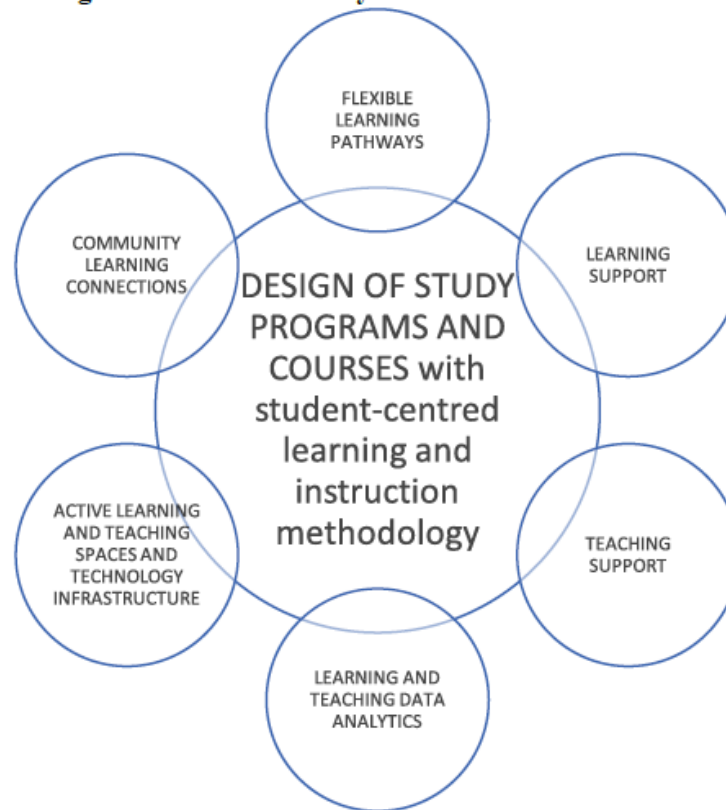
-
- ▶ Udeleženci:
 - ▶ 1. Vzemite telefon, povežite se na [menti.com](https://www.menti.com)
 - ▶ 2. Vtipkajte kodo
 - ▶ 3. Napišite prve 3 besede, ki vam pridejo na misel ob „aktivne oblike dela“→



V študenta usmerjeno učenje in poučevanje

Figure 1 Student-centered learning and instruction ecosystems in EHEA

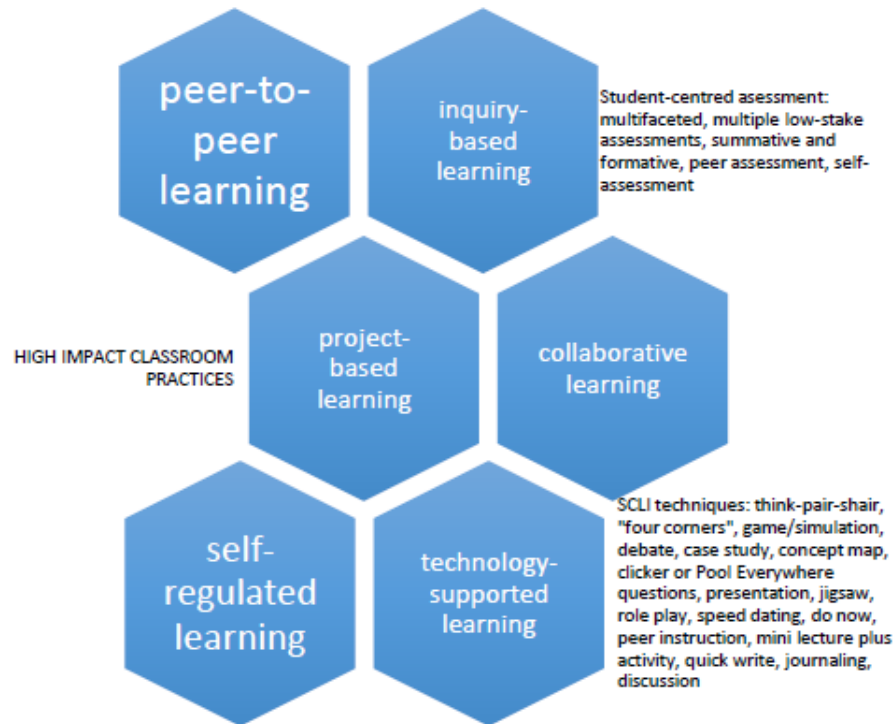
INSTITUTIONAL
SCLI POLICY,
RULES,
REGULATIONS,
AND INCENTIVES
AS EXPRESSIONS
OF COLLECTIVE
VALUES AND
NORMS OF SCLI



Vir: Klemenčič, Manja (2019) Successful Design of Student-Centered Learning and Instruction (SCLI) Ecosystems in the European Higher Education Area. A keynote at the XX Anniversary of the Bologna Process.



Figure 2 High impact SCLI classroom approaches and techniques



Vir: *Klemenčič, Manja (2019) ibid.

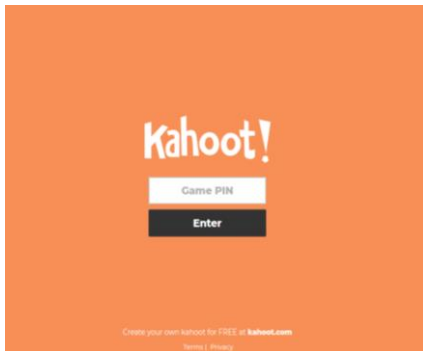
Kviz med uro-z uporabo spleta

- Quizlet →

Video ponazoritev aplikacije:

<https://vimeo.com/266414654>

- Kahoot

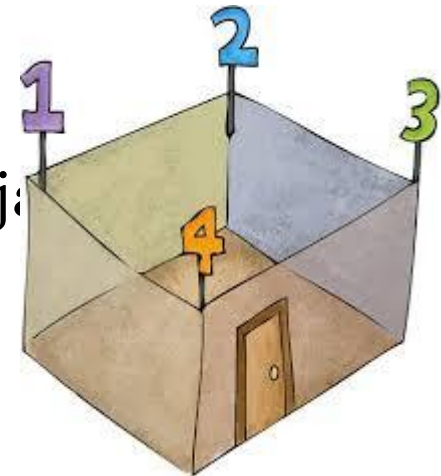


- Mentimeter
-



Kviz med uro – uporaba predavalnice

- ▶ KVIZ 4 KOTOV
- ▶ Vsak kot sobe ustreza enemu odgovoru (a, b, c, d),
 1. učitelj prebere vprašane in odgovore,
 2. študentje vstanejo in se postavijo v izbrani kot
- ▶ Fizično premikanje
- ▶ Delovanje množice
- ▶ Slušno razumevanje in koncentracija

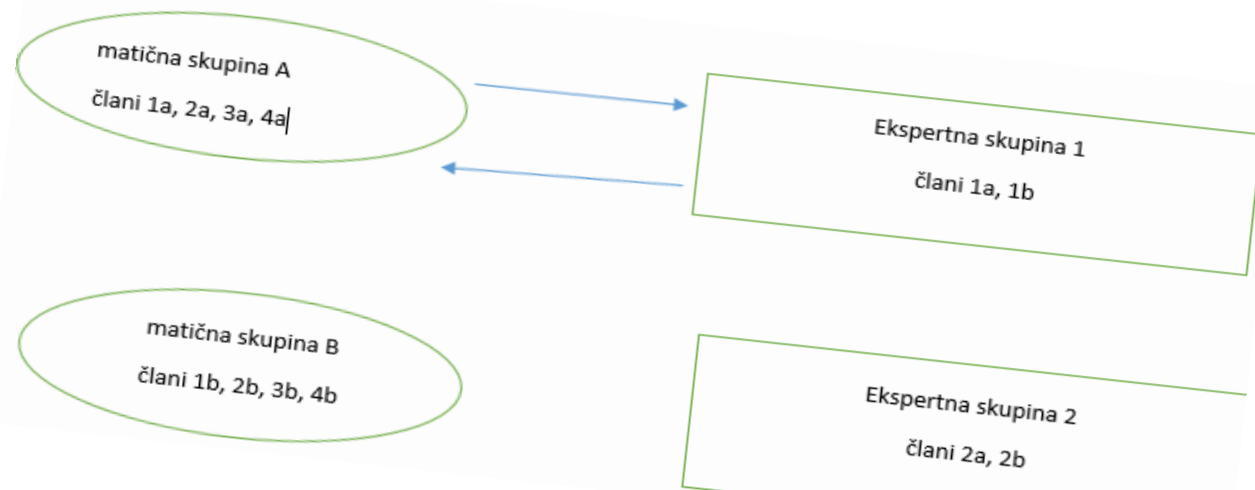


Fotografija iz <https://www.thegamegal.com>



Kombinacija individualnega in skupinskega dela

- ▶ 1. Samostojno delo ali poslušanje predavanja
- ▶ 2. porazdelitev v skupine, vsak član dobi svojo nalogo (1, 2, 3, 4,...)
- ▶ 3. člani z enakimi nalogami se posedejo v ekspertno skupino (1a, 1b, 1c, 1d...) , kjer nalogo rešijo
- ▶ 4. člani se iz ekspertne vrnejo v matične skupine in poročajo/naučijo ostale →odgovornost študenta, predaja znanja kolegom



6 klobukov razmišljanja

6 thinking hats (ang.)

- Problem + Klobuki = optimalna rešitev

MODER vodenje debato, na koncu povzame zaključke,

BEL navaja ali poišče dejstva,

RDEČ izrazi mnenje, občutenje, percepcijo,

RUMEN izraža pozitivne vidike,

ZELEN Išče kreativne rešitve, nove možnosti,

ČRN oceni morebitna tveganja, nevarnosti, težave



Grupiranje v skupine

- ▶ Velikost in aktivnost→

3-6: vsi

11- 18: 5-6 aktivni + 3-4 občasno

30+ minimalno

*Povzeto po: Puklek Levpušček, Melita ; Marentič-Požarnik, Barica: Skupinsko delo za aktiven študij. Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2005

- ▶ Zadolžitve tipa poročevalec, merilec časa, povezovalec...oz. vloga za vsakega člana

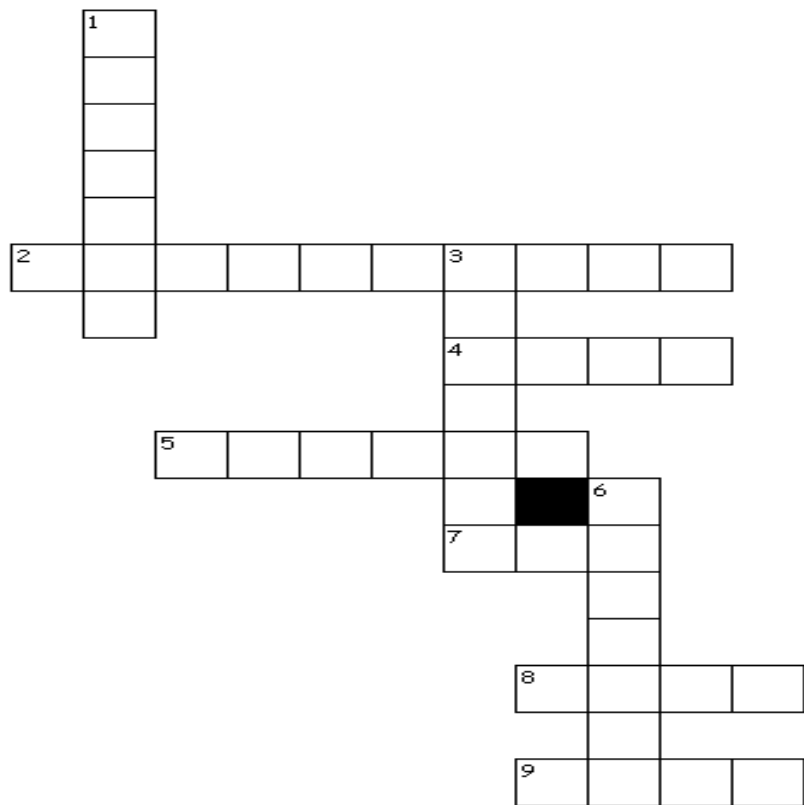
- ▶ Marshmallow challenge

https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower



Utrjevanje s križanko

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>



vodoravno

2. tehnika grupiranja

4. tisti samotni

5. ime projekta

7. kratica za informacijsko komunikacijske tehnologije

8. število študentov v skuini

9. pri igri je vroči

navpično

1. delo ki ni pasivno

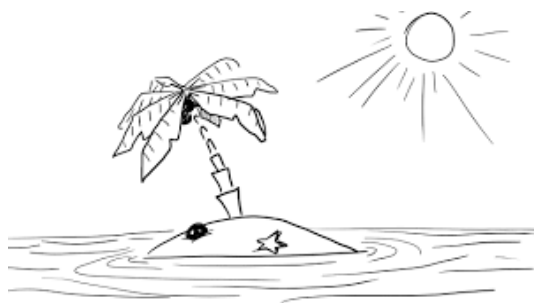
3. šest jih razmišlja

6. vanj je osredinjeno učenje



Zaključek

Samotni otok



Rebus

1



Dopolni stavek/ članek za novice



Hvala za pozornost in uspešno 2019/20

